AdvADE
Association pour le Développement
et la Valorisation de l'Approche
Dynamique de l'Ecriture

Association à but non lucratif de droit français régie par la loi du 1er juillet 1901.
Répertoire National des Associations (RNA) numéro W313039873
Appartement 1010, bâtiment A1
71, rue Achille Viadieu
31400 Toulouse.

Présentation du cas pratique

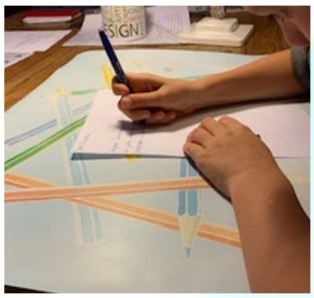
L. a intégré la **classe de 6ème** bilangue Allemand-Anglais, au collège St Joseph, après avoir effectué sa scolarité primaire dans différentes écoles, en raison des mutations professionnelles de ses parents. Habitué aux changements de cadres, il s'est bien adapté à son nouvel environnement et s'est facilement constitué un bon réseau d'amis. Cependant il a rencontré des difficultés pour se mettre au rythme de travail exigé à ce niveau.

Sa maman ne souligne pas de difficultés particulières au niveau des apprentissages. L. est un élève studieux, attentif et agréable, cependant **le rythme de travail et de vitesse plus intenses ne lui permet pas d'écrire lisiblement. Liam confirme ressentir une pression supplémentaire cette année, pour se maintenir au même rythme que ses pairs. Les résultats scolaires sont fragiles et le français reste une matière « problématique ».**

L. travaille seul et a choisi de rester à l'étude une fois par semaine, rassuré par la présence d'un professeur susceptible de l'aider. Sensible à l'échec, L. est un enfant volontaire, soucieux de bien faire, qui s'inquiète lorsqu'il rencontre des difficultés dans la réalisation de ses devoirs.

Sur le plan familial, L. est l'aîné d'une fratrie de deux garçons. Son frère cadet a 8 ans. De nature plutôt calme, il apprécie la tranquillité et aime s'isoler pour jouer. Il participe aux tâches familiales et fait preuve d'une bonne autonomie. Il accepte les règles et le cadre mis en place par ses parents.
Il pratique l'athlétisme à l'association sportive du collège.

Lors de l'entretien, L. se montre attentif, calme, et participe activement aux échanges avec un langage élaboré. Il s'implique sérieusement dans les tests, bien qu'il manifeste une appréhension lors des épreuves chronométrées.





Il est important de souligner que le mode de préhension du stylo, résulte d'une décision personnelle de L., qui précise avoir adopté « sa » technique.

Concernant les tests de vitesse :

- ✓ Vu : 222 lettres en 5 mn.
- ✓ Ca : 27 lettres.

Jeudi, 30 octobre

bonjour Gaspard, je t'invite à venir prendre ton goûter chez moi mercredie. Nous irons à la campagne et dans les bois. Nous construirons une cabane dans les arbres. Nous observerons les oiseaux et les fleurs. C'est l'automne, nous ramasserons aussi des châtaignes et des champignons.
S'il fait, je te propose d'aller faire un tour à vélo ou à trotinette. S'il pleut, nous pourrons prendre le temps de bavarder, de rire ensemble.
Il faut profiter de notre après-midi !
Si mais si tu as d'autre idée.

À bientôt,